

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

**Аналитическая справка
о реализуемых адаптированных основных образовательных программах
дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан на предмет их соответствия
требованиям к структуре программы и ее объему, утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального
Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»
(ред. от 21.01.2019)**

Экспертная рабочая группа

Мещерякова З.Н.
Короткова О.В.
Яндимирова Э.С.
Даутова И.С.

Абдурахимова Ф.К.
Лузянина И.С.
Щенникова В.В.

Сроки проведения: 29.08.2022г. – 05.09.2022г.

Анализ реализуемых адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП) на предмет их соответствия требованиям к структуре АООП и ее объему проводился с целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан.

Анализ АООП проводился по следующим показателям:

- наличие дошкольных образовательных организаций, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО;
- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья и безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в 2021-2022 годах продолжено развитие практики инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают необходимую коррекционную помощь, а семьи, в которых воспитываются дети, обеспечены психолого-педагогическим сопровождением. В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска АООП реализуются в 6 группах компенсирующей направленности. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, создаются условия в соответствии планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими адаптированную образовательную программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями в МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска:

№ п/п	Вид группы	Кол-во групп	АООП ДО
1	Группа для детей с задержкой психического развития	2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
2	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
3	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра	2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра

Анализ АООП дошкольного образования для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан для детей с задержкой психического развития

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 2 группах компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под общей ред. С.Г. Шевченко, Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Программа принята решением педагогического совета от 30.08.2021г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 30.08.2021г. №54. Направлена на развитие детей с задержкой психического развития.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Структурные компоненты Программы		Соответствие структурных компонентов
I. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		Соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы		Соответствует

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Не представлен во ФГОС ДО
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Соответствует
2.2. Взаимодействие взрослых с детьми • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
III. Организационный раздел	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы	Соответствует
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Соответствует
3.5. Финансовые условия реализации программы	Соответствует
3.6. Планирование образовательной деятельности	Соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	Соответствует

Анализ АООП дошкольного образования для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан для детей с тяжелыми нарушениями речи

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 2 группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Программы «Коррекция нарушений речи». Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Т. В. Туманова,

Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа принята решением педагогического совета от 30.08.2021г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 30.08.2021г. №54. Направлена на развитие детей с тяжелыми нарушениями речи.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	Соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Соответствует
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Соответствует
2.2. Взаимодействие взрослых с детьми • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
III. Организационный раздел	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы	Соответствует
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Соответствует
3.5. Финансовые условия реализации программы	Соответствует
3.6. Планирование образовательной деятельности	Соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию	Соответствует

содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	
---	--

Анализ АООП дошкольного образования для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан для детей с расстройствами аутистического спектра

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 2 группах компенсирующего вида для детей с расстройствами аутистического спектра реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22), Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Программа принята решением педагогического совета от 30.05.2022г. протокол № 3 и утверждена приказом заведующего от 30.05.2022г. № 43. Направлена на развитие детей с расстройствами аутистического спектра.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	Соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Не представлен во ФГОС ДО
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Соответствует

2.2. Взаимодействие взрослых с детьми • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
III. Организационный раздел	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы	Соответствует
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Соответствует
3.5. Финансовые условия реализации программы	Соответствует
3.6. Планирование образовательной деятельности	Соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	Соответствует

Таким образом, анализ АООП ДО МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска показал, что все 3 АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и ее объему. Показатели соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО (наличие АООП ДО; структурные компоненты АООП ДО; учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы) во всех 3 проанализированных АООП ДО выполняются.

Оценка соответствия всех 3 проанализированных АООП ДО требованиям ФГОС ДО по критериям:

- наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- наличие обязательной части АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений

показала Высокий уровень оценки соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО со средним баллом по всем 3 программам АООП ДО «3» и качественной характеристикой уровня «Показатель ярко выражен и стабилен». Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического

развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра имеют положительную внутреннюю оценку структуры АООП ДО.

**Адресные рекомендации по итогам анализа реализуемых адаптированных основных образовательных программах
дошкольного образования дошкольных образовательных организаций
муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан**

1. Заведующему МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска:

- Провести заседание Педагогического совета и ознакомить педагогический коллектив с Аналитической справкой о реализуемых адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на предмет их соответствия требованиям к структуре программы и ее объему, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) и данными адресными рекомендациями.

2. Педагогическому коллективу МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска:

- продолжить работу по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- при необходимости разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты или адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ЗПМПК).

2. Старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска:

- Продолжить проводить работу по повышению квалификации и/или переподготовку педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Ответственному за поддержку сайта МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска:

- Размещать на официальном сайте ДОО информацию о результатах реализации АООП ДО в сроки регламентированные законодательством Российской Федерации.

Экспертная
рабочая
группа

Мещерякова З.Н.
Короткова О.В.
Яндимирова Э.С.
Даутова И.С.

Абдурахимова Ф.К.
Лузянина И.С.
Щенникова В.В.

Старший
воспитатель

Фисенко Т.Р.